



EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

Nume:



SINAPSIS®

Caietul **1**

SINAPSIS PUBLISHING PROJECTS
CLUJ-NAPOCA, 2026

CUPRINS

UNITATEA 1: EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Bun venit în clasa pregătitoare!	4
Cum te-ai simțit azi la școală?	6
Exploratorii	7
Acesta sunt eu!	9
Drumul către școală	10
Dimineață de școlar	12
Școala furnicilor. Propoziția. Cuvântul	13
Cum salut la școală?	15
Orientare și localizare spațială	16
Reguli și rutine ale clasei pregătitoare	18
Formularea de întrebări și răspunsuri	19
Fenomene ale naturii	20
O călătorie magică. Cuvântul. Silaba.	
Sunetul	21
Cum mă îmbrac	23
Mulțimi de obiecte. Compararea numărului de elemente	24
Dreapta și stânga	26
Poziția sunetului în cuvinte	27
Corpul meu	28
Întăce știu la Comunicare în limba română!	(1) 29
Întăce știu la Matematică și explorarea mediului!	(1) 30

UNITATEA 2: TOAMNA BATE LA GEAM

Literele A și a . Ariciul Ari întâlnește toamna	31
Numărul și cifra 1	33
Ce fac dacă simt supărare?	35
Numărul și cifra 0	38
A venit toamna!	39
Literele M și m . Melc cel mic și Miro	40
Numărul și cifra 2	42
Alimentație sănătoasă	44
Cum crește un măr?	48
Literele U și u . Umbrela năzdrăvană	49
Numărul și cifra 3	51
Prietenii mei, necuvântătoarele	53
Ce fac animalele toamna?	57
Literele N și n . Năsuc a răcit	58
Numărul și cifra 4	60

Reguli de igienă	62
Simțurile mele	66
Întăce știu la Comunicare în limba română!	(2) 67
Întăce știu la Matematică și explorarea mediului!	(2) 68

UNITATEA 3: CARE E SUPERPUTEREA MEA?

Literele I și i . Un ied campion	69
Numărul și cifra 5	71
Activitățile mele recreative/preferate	73
Medii de viață	77
Să repetăm numerele de la 0 până la 5 !	78
Literele E și e . Elefantul Emil	79
Numărul și cifra 6	81
Talentele și pasiunile mele	83
Animale sălbatice	87
Să repetăm numerele de la 0 până la 6 !	88
Literele R și r . Ratonul acrobat	89
Numărul și cifra 7	91
Explorarea meseriilor (1)	93
Forțe și mișcare	97
Literele C și c . Creionul mic, cel mai bun amic	98
Numărul și cifra 8	100
Explorarea meseriilor (2)	102
Schimbarea formei. Deformare și rupere	106
La mulți ani, România!	107
Întăce știu la Comunicare în limba română!	(3) 109
Întăce știu la Matematică și explorarea mediului!	(3) 110
Indicatori de performanță și soluții	111

EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Bun venit în clasa pregătitoare!



Evaluare inițială

- Receptarea mesajelor orale
- Identificarea unor litere și numere
- Recunoașterea unor emoții de bază
- Confecționarea de jucării



Dragi copii,

E prima zi de școală. De azi, sunteți elevi în clasa pregătitoare. Vom porni împreună în aventura cunoașterii. Voi fi prietenul vostru. Vom explora locuri necunoscute și vom descoperi lucruri noi.

Vă veți face mulți prieteni. Cu ajutorul hărții îi veți cunoaște. Mult succes!

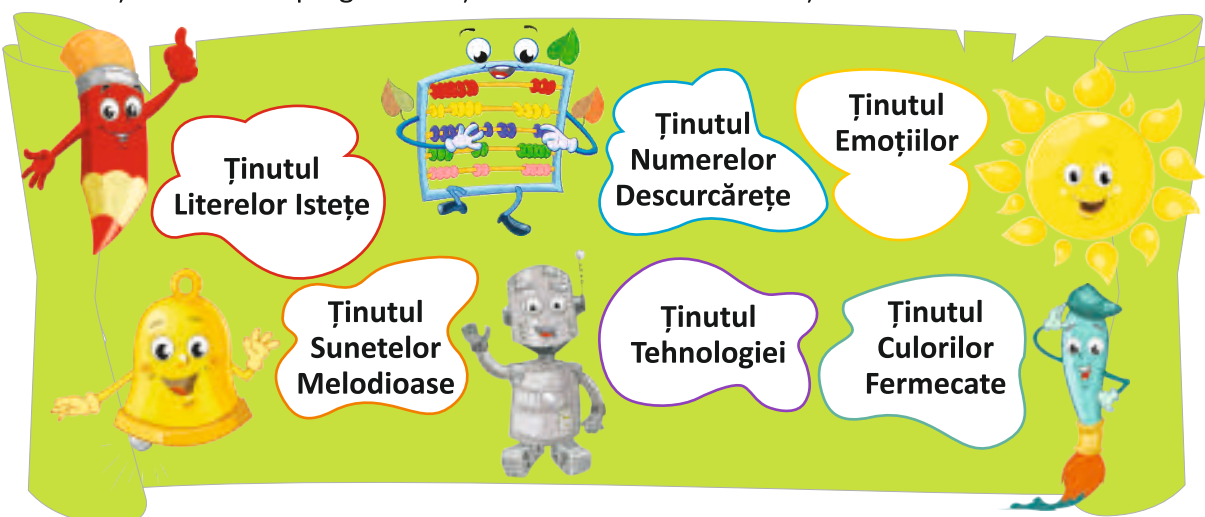
Prietenul vostru,
Ghiozdănel

1



Observă harta lui Ghiozdănel.

Urmează indiciile de pe casetele de sub hartă. Vei descoperi care sunt prietenii tăi la învățatură în clasa pregătitoare și locurile în care te vor însoți.



Sunt **CREIONEL**. Te voi ajuta la ora de Comunicare în limba română. Colorează cu **roșu** ținutul meu.

Sunt **ROBOTICUS**. Te voi ajuta la activitățile digitale. Colorează ținutul meu cu **violet**.



Sunt **NUMĂRICI**. Te voi ajuta la ora de Matematică și explorarea mediului. Colorează cu **albastru** ținutul meu.

Sunt **ZÂMBĂRICI**. Te voi ajuta la Dezvoltare personală. Colorează cu **galben** ținutul meu.



Sunt **CLOPOȚEL**. Te voi ajuta la ora de Muzică și Mișcare. Colorează cu **portocaliu** ținutul meu.

Sunt **PICTORICI**. Te voi ajuta la ora de Arte vizuale și abilități practice. Colorează cu **verde** ținutul meu.



- 2  Colorează litera cu care începe prenumele tău.

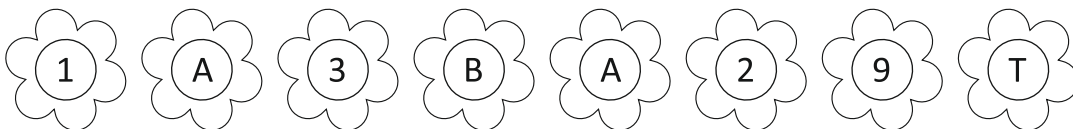
A Ă Â B C D E F G H
I Î J K L M N O P Q R
S Ș T Ț U V W X Y Z

- 3  Colorează atâtea cercuri câți ani ai.
Încercuiește numărul care reprezintă vârsta ta.



5 6 7

- 4  În Ținutul Literelor Istețe au fost invitate numerele. Colorează cu roșu florile pe care sunt scrise litere și cu galben florile pe care sunt scrise numere.



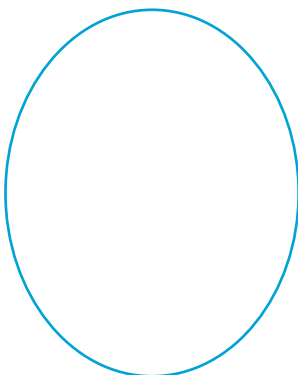
- 5  Încercuiește obiectele pe care le întâlnești în Țara Tehnologiei.



- 6 Desenează obiectul ghicit.

*Mic, lucios ca un cristal,
Are limbă de metal.
Sună mult, neconținut,
Când pauza s-a sfârșit.
Sună lung, neîncetat,
Când ora s-a terminat.*

- Ce rol are un clopoțel sau o sonerie la școală?



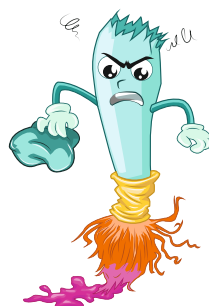
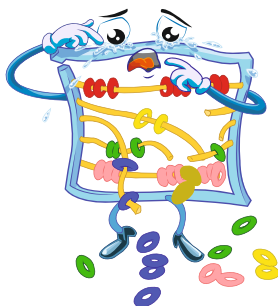
- 7  **CLOPOȚELUL**
Confecționează un clopoțel, folosind Fișa 1 din Caietul lui Pictorici.





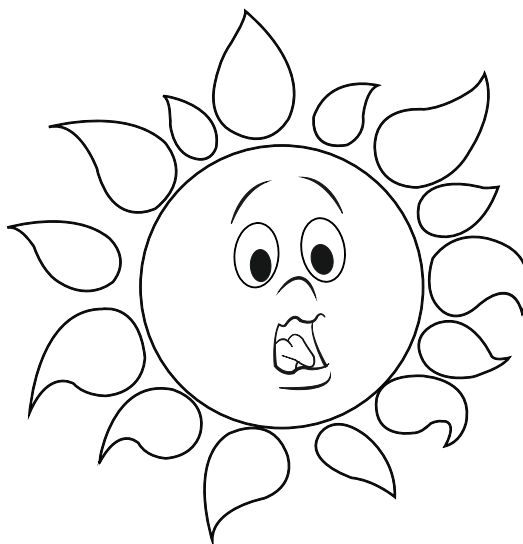
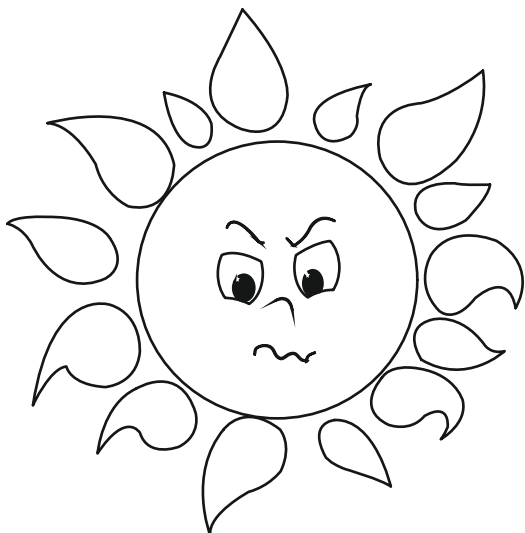
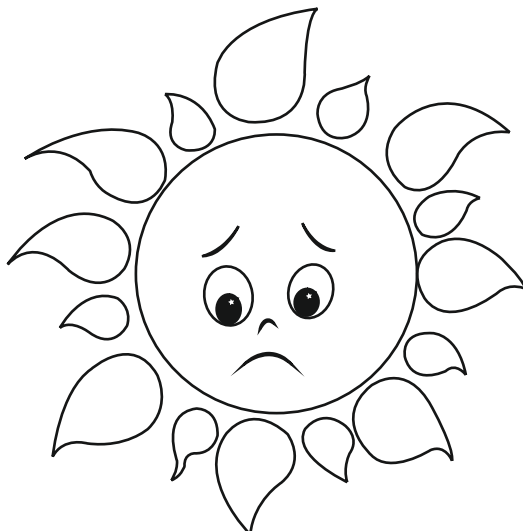
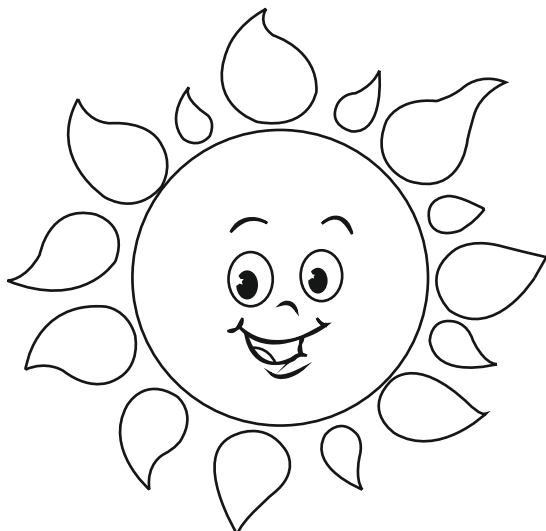
Cum te-ai simțit azi la școală?

1 Încercuiește imaginile în care personajele sunt bucuraoase.



- Cum arată chipul personajelor bucuraoase? Ce gesturi fac cu mâinile? Imită și tu bucuria!
- Ce emoție trăiește Numărici? Dar Pensulici? Oare de ce? Imită și tu aceste emoții!

2 Cum te-ai simțit azi la școală? Colorează imaginea care ți se potrivește.



Exploratorii



Evaluare inițială

- Receptarea și exprimarea de mesaje orale
- Selectarea unui element pe baza unui criteriu
- Trăsături personale elementare
- Cântarea vocală



Bine v-am găsit, dragi copii! Noi suntem exploratorii!

Eu sunt Mihai.
Am șase ani. Îmi
place să fac construcții
din lego.
Abia aștept să învăț
literele și să citesc!

Pe mine mă
cheamă Eliza. Eu am
șapte ani. Îmi place să
dansez.
Vreau să fac
experimente și să
socotesc bine!



1



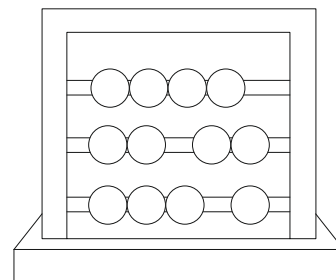
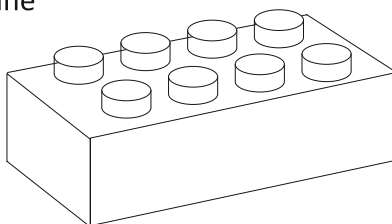
Încercuiește imaginile care se potrivesc cu prezentarea lui Mihai.



2



Colorează pe piesa de lego buline pentru a arăta vârsta lui Mihai,
iar pe abac bile pentru
a indica vârsta Elizei.



3



Prezintă-te colegilor și spune informațiile cerute.

numele și
prenumele
tău

vârsta pe
care o ai

ce îți place
să faci

care e
jucăria ta
preferată

- Dacă știi, scrie prenumele tău pe eticheta caietului.

4



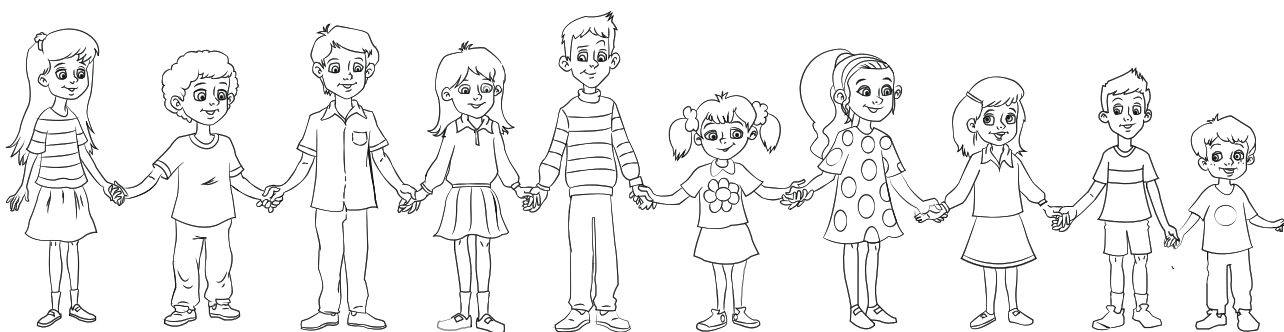
Alcătuiește enunțuri despre ce vor învăța Mihai și Eliza în clasa pregătitoare.



5



Observă-i atent pe colegii exploratorilor.



- Încercuiește băiatul cel mai scund.
- Desenează cu verde o pălărie pentru fetița cea mai înaltă.
- Colorează cu roșu al doilea copil.
- Desenează o minge în fața băiatului cu pantaloni scurți.
- Subliniază al patrulea copil.
- Colorează cu albastru rochița fetei care o poartă.

Poți să numeri
de la 1 până la 10?

6



Cântă împreună cu colegii tăi cântecul **Un școlărel** pe melodia cântecului **Un elefant se legăna**.

Un școlărel stătea cumișel
În băncuța de la școală.
Și pentru că era singurel,
A mai chemat un școlărel.

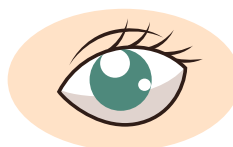
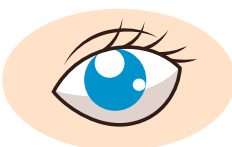


- De ce crezi că ridică mâna Mihai?

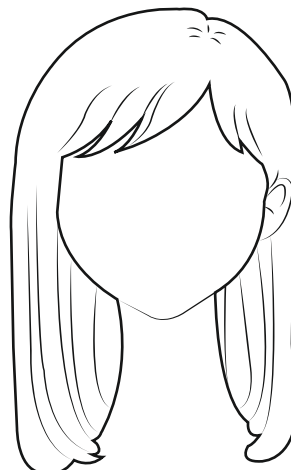
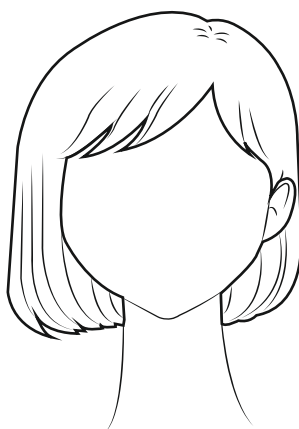


Acesta sunt eu!

1 Ce culoare au ochii tăi? Bifează imaginea care ți se potrivește.

☐☐☐☐

2 Ce lungime are părul tău? Dar culoare?
Alege imaginea potrivită și colorează-o corespunzător.



3 Ce înălțime ai? Încercuiește ce ți se potrivește.



FOARTE ÎNALT

ÎNALT

MEDIU

SCUND



Drumul către școală



Evaluare inițială

- Receptarea și producerea de mesaje orale
- Cuvântul. Silaba
- Lung, scurt, mare, mic. Forme geometrice
- Confectionarea unei jucării
- Cântare vocală



Omidel s-a trezit de dimineață. E emoționat că merge la școala din pădure. În mânuțe are multe lucruri: un creion, o riglă, o pensulă. E așa de caraghios! Mama râde. Scoate la iveală un ghiozdan frumos. Omidel își așază rechizitele în el.

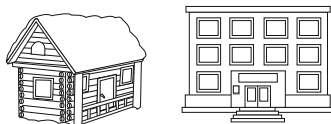
Omidel pornește grăbit. Vrea să ajungă la timp la școală. Mama îl încurajează. Emoțiile lui Omidel se liniștesc. Acum se simte bucuros.

- 1 Colorează imaginea corespunzătoare răspunsului potrivit.

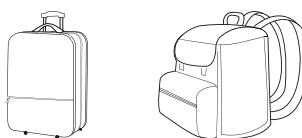
CINE merge la școală?



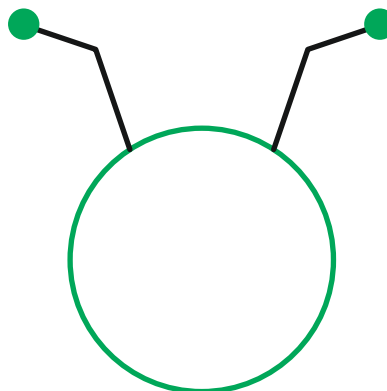
UNDE merge?



CE poartă în spate?



- 2 Ascultă textul cu atenție. De fiecare dată când auzi cuvintele care arată lucrurile de care are nevoie Omidel la școală, bate din palme. Desenează chipul bucuros al lui Omidel.



- 3 Din câte silabe e format fiecare cuvânt? Colorează atâtea cerculețe câte silabe are fiecare cuvânt.



MINUTUL DE MIȘCARE

Mimează acțiuni pe care le faci dimineața acasă, când te pregătești pentru școală.

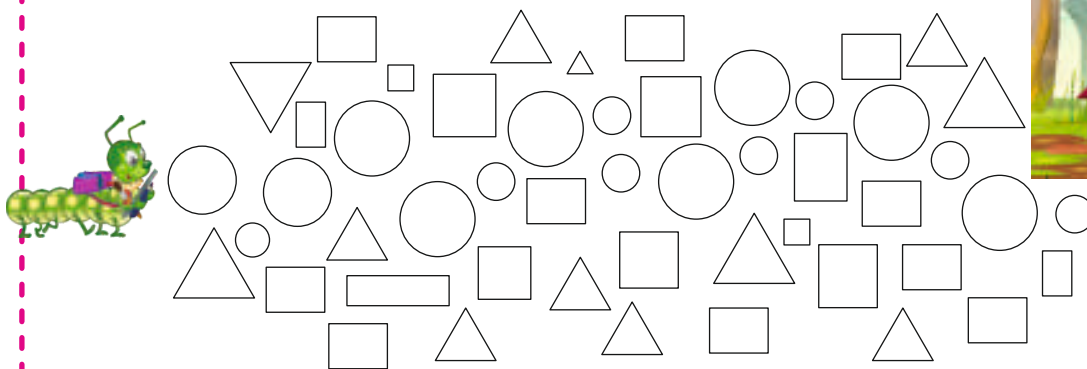
- 4  **DISCUTĂ CU COLEGII:** De ce e important să ajungi la timp la școală?



- 5 Omidel pune în ghiozdan doar rechizitele mai lungi. Colorează-le.



- 6 Găsește drumul lui Omidel către școala din pădure.
Atenție! Drumul e format doar din pietricele care au forma unui cerc.



- 7 Unește fiecare animal cu ghiozdanul potrivit mărimii sale.



- 8 OMIDA Confeționează o omidă, folosind Fișa 2 din Caietul lui Pictorici.

- Poți folosi omida ca semn de carte.



- 9 Interpretează cântecul
Drumul spre școală.
Bate ritmul din palme.

Dis-de-dimineață m-am sculat din pat,
M-am spălat pe față și m-am îmbrăcat.

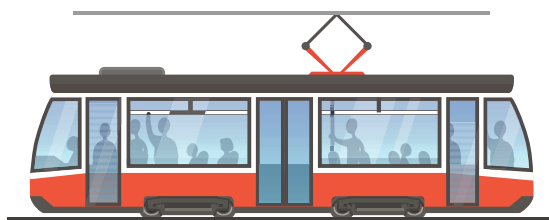
Cu ghiozdanu-n spate am pornit la drum,
Școala mă așteaptă, vesel sunt acum.

Am cărți și creioane, am și un penar,
Am grijă de ele, de azi sunt școlar.



Dimineață de școlar

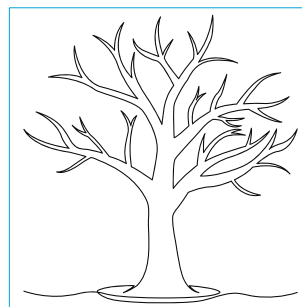
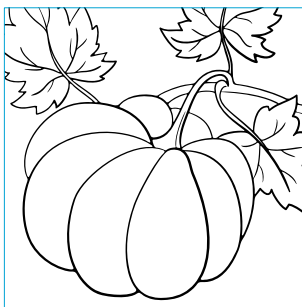
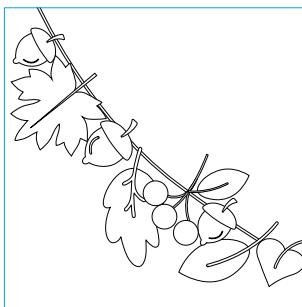
- 1 Cum te deplasezi la școală dimineața? Încercuiește imaginea care ți se potrivește.



- 2 Cum te pregătești dimineața pentru școală? Formulează câte un enunț pentru fiecare imagine.



- 3 Care este luna în care începe școala pentru elevi? Colorează imaginea potrivită.



SEPTEMBRIE

OCTOMBRIE

NOIEMBRIE



Școala furnicilor Propoziția. Cuvântul



- Acte de vorbire. Propoziția. Cuvântul
- Elemente grafice: ovalul și semiovalul
- Orientare și localizări spațiale
- Sortarea și clasificarea obiectelor după criterii date
- Reguli și rutine ale clasei pregătitoare
- Confecționarea unei jucării
- Mișcarea spontană pe cântec

Școala furnicilor

La școala furnicilor sună clopoțelul. Furnicuțele se așază în rând, una după alta.

Doamna Furnică le întâmpină în clasa frumos decorată.

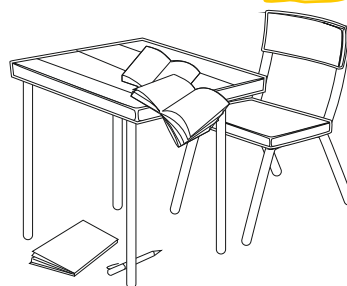
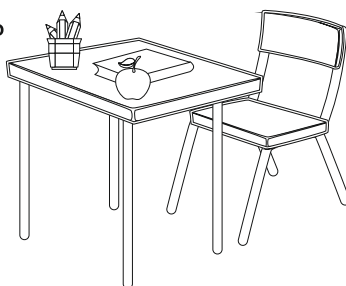
 — Bună dimineața, doamnă Furnică! salută respectuos furnicile.

 — Bună dimineața, furnicuțe harnice!

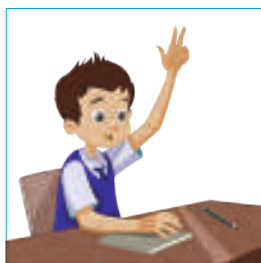
Elevii se pregătesc pentru oră. Lucrurile sunt ordonate pe bănci. Furnicile răspund la lecții. Sunt ochi și antene la doamna învățătoare.



- 1 Ce regulă respectă furnicile la școală?
Colorează imaginea potrivită.



- 2 La fel ca elevii de la școala furnicilor, exploratorii din clasa pregătitoare respectă regulile. Formulează câte o propoziție despre fiecare imagine. Reprezintă grafic propozițiile după model.



_____ •



